GUÍA DE ESTUDIO PARA EL MANUAL PARA CONDUCTORES

Esta guía es una ayuda para estudiar el Manual de Conductores. La guía le da estrategias para que sea más fácil estudiar y memorizar la información. Porque, para mantener las reglas en la mente, no basta con leer un par de veces el manual; hay que identificar la información importante que se debe recordar para aprobar el examen.

Las preguntas que se hacen en el examen para obtener el permiso de aprendizaje se basan en los capítulos 4 - 9 del Manual para Conductores. En el Taller Virtual, usted ha tenido la oportunidad de aprender parte de esta información: específicamente sobre el capítulo 4, y también un poco de los capítulos 5 y 9.

Para usar esta guía, usted necesita una copia impresa del Manual para Conductores. Si no tiene una copia, puede ver el manual en línea picando aquí: en inglés o español. También puede pedir una copia impresa en su oficina local del Departamento de Vehículos Motorizados (DMV)

Esta guía de estudio se basa en el Capítulo 5 del Manual para Conductores: Intersecciones y Vueltas; que usted encontrará en las páginas 33-37.

NOTA: Se pueden usar las mismas técnicas para estudiar los capítulos 6 - 9. También se pueden usar estas técnicas para estudiar el capítulo 4 (que enseñamos en nuestro Taller Virtual).

En el Taller Virtual hemos hablado un poquito sobre las intersecciones y las vueltas (o giros), por ejemplo, cuando estudiamos las flechas que indican los carriles de giro en la carretera. Pero... ¿recordamos cuáles son las reglas para girar con seguridad en las intersecciones?; y ¿cómo usaremos el Manual para Conductores para estudiar y aprender estas reglas?

Las siguientes estrategias le ayudarán a aprender las reglas que podrían preguntarle en el examen:

Asegúrese de entender el vocabulario y lea el párrafo hasta que pueda repetirlo en palabras sencillas.

Una de las dificultades para estudiar el Manual para Conductores y aprobar el examen del permiso de aprendizaje es que en el examen se usan palabras que no usamos todos los días.

Si no comprendemos el vocabulario, será más difícil estudiar el manual o aprobar el examen. Hay que asegurarse de comprender todas las palabras y frases.

Por favor, lea en el Manual las primeras oraciones del Capítulo 5:
Para entender lo que se nos dice aquí, tenemos que asegurarnos de saber el significado de la palabra ***INTERSECCIÓN*** y la frase ***REGLAS DE PREFERENCIA***.
Luego explicamos la regla en un lenguaje sencillo y así será más fácil aprender.

Una ***INTERSECCIÓN*** es un lugar donde se cruzan o unen las calles y carreteras, y donde se encuentran los vehículos.

El párrafo que explica lo que significan ***LAS REGLAS DE PREFERENCIA*** está en la oración final. ¿Qué son las reglas de preferencia?: "Estas reglas le indican quién debe pasar primero y quién debe esperar/ceder el paso, según las diferentes condiciones". Dicho simplemente, el párrafo dice a quién se le permite pasar primero en un cruce de carreteras.

Identifique las reglas que necesita recordar

En el Manual para Conductores hay un montón de información, explicaciones, ejemplos y advertencias sobre lo que pasa cuando no cumplimos con estas reglas. Pero recuerde que lo que usted necesita saber para aprobar el examen son las reglas.

Lo importante es identificar las reglas: Si seguimos los dos párrafos que acabamos de leer en el Manual de Conductores vemos que, primero, nos da una lista de reglas sobre la preferencia de paso. Cada regla va seguida de un ejemplo que ayuda a comprender cómo funcionan las reglas cuando estamos conduciendo. Recuerde que lo importante es identificar las reglas. Utilice los ejemplos para aclarar la regla en su mente: por ejemplo, usted puede cerrar los ojos e imaginar la escena descrita como si usted mismo estuviera conduciendo, tal como lo hizo en el Taller Virtual. Pero, tenga en cuenta que, en el examen, usted debe recordar la regla en sí (no el ejemplo).

Crear una manera de ponerse a prueba sobre las reglas

Usted comprobará que no basta con leer un par de veces el Manual para Conductores. Esta no es la manera más efectiva de recordar la información. Tenemos que concentrarnos en las reglas una y otra vez hasta poder recordarlas. Afortunadamente, hay maneras de ponernos a prueba a nosotros mismos para estar seguros de que realmente recordamos la información. Aquí le recomendamos cinco maneras de estudiar:

Cinco maneras de estudiar

1. **Use tarjetas didácticas**

   Las tarjetas didácticas están escritas por los dos lados.
   Un lado (el frente) contiene una pregunta o afirmación parcial.
   El otro lado (el reverso) contiene la respuesta o finaliza una afirmación.
   El ejercicio es: leer el frente y ver si usted puede recordar lo que está en el otro lado.

   Aquí hay dos ejemplos:

Frente	*Reverso*
La capital de Estados Unidos	Washington, D.C.

Frente	*Reverso*
¿Cuál es la capital de Estados Unidos?	Washington, D.C.

   Este es un ejemplo de tarjeta didáctica para comprobar que usted sabe las reglas de preferencia:

Frente	*Reverso*
Si otro vehículo llega a una intersección al mismo tiempo que usted; y ustedes están en ángulo recto con respecto al otro, ¿quién tiene la regla de preferencia?	El conductor que está a la derecha.

Este es un ejemplo de otra pregunta que comprueba la misma información de una manera diferente:

Frente	*Reverso*
Si un vehículo llega a la intersección al mismo tiempo que usted; y ustedes están en ángulo recto con respecto al otro, ¿quién tiene que ceder el paso?	El conductor que está a la izquierda.

Antes de continuar, asegúrese de entender la regla; fíjese que los ejemplos que se ven arriba preguntan sobre la misma regla, pero de modo diferente

Haga clic en este link a las tarjetas didácticas para el Capítulo 5.
Tiene que imprimirlas en doble cara o recortar y pegar los dos lados. Use las tarjetas para ponerse a prueba. Cuando esté seguro de conocer la respuesta a una tarjeta didáctica, puede dejarla de lado y continuar preparándose con las otras tarjetas.

Cuando usted crea que ya sabe todas las respuestas, coloque todas las tarjetas en un montón y póngase a prueba de nuevo para estar seguro de que ha aprendido todas las reglas.

Puede hacer tarjetas didácticas para practicar otros capítulos del Manual para Conductores. Solo necesita papel, lápiz, regla (para demarcar cuadrados) y tijeras para recortar.

Mientras tanto, vamos a continuar con el Capítulo 5, y pensar en otras maneras de aprender las reglas.

2. **Busque las reglas en los párrafos largos. Luego, vuelva a decir las reglas con sus propias palabras. Le recomendamos que haga esto con un compañero de estudio.**

A veces, el Manual para Conductores no solo dice las reglas. También puede dar una explicación larga con bastantes detalles. Cuando usted lee el manual por primera vez, toda la información puede parecerle igualmente importante. Entonces, puede ser difícil escoger la información que necesita memorizar. Vamos a tomar la siguiente parte del Capítulo 5 como ejemplo: aquí nos dan largos párrafos de explicación sobre los vehículos de emergencia, las reglas para hacerse a un lado, y las luces azules, verdes y ámbar. Hay que leer toda la información que nos dan e identificar las reglas.

En la página 34 del Manual para Conductores, lea los cuatros párrafos sobre los Vehículos de Emergencia y haga una lista usando tan pocas palabras como sea posible. Se puede empezar con las palabras del párrafo y luego, si quiere, puede ponerlas en sus propias palabras. Aquí le señalamos las palabras clave en ROJO.

La regla básica que se explica aquí está en la primera oración:

Debe ceder el paso a vehículos de bomberos, ambulancias, vehículos de policía y otros vehículos de emergencia autorizados cuando respondan a emergencias.

El resto del párrafo nos da detalles sobre lo mismo:
—¿Cómo sabe que los vehículos están respondiendo a una emergencia?
Usarán luces intermitentes en rojo, rojo y azul, o rojo y blanco, y/o pueden sonar una sirena o bocina.

—¿Qué debe hacer usted para ceder de paso?
Cuando escuche o vea un vehículo de emergencia que se dirige hacia su vehículo desde cualquier dirección, oríllese de inmediato al lado derecho del camino y deténgase. Espere a que el vehículo de emergencia pase antes de continuar. Si esta´en una intersección, atraviésela antes de detenerse.

—¿Y si el vehículo de emergencia viene por el otro lado de la carretera dirigiéndose hacia usted?
Debe orillarse y detenerse cuando escuche o vea un vehículo de emergencia incluso si este vehículo se dirige hacia usted en el sentido opuesto de un camino de dos sentidos.

—¿Qué pasa si no puede ver el vehículo de emergencia, pero lo oye?
Si escucha una sirena o bocina cerca pero no está seguro de dónde está exactamente el vehículo de emergencia, debe orillarse de manera segura, al lado derecho del camino y detenerse hasta que esté seguro de que no se dirige hacia usted.

—¿Cómo me mantengo a salvo?
Un vehículo de emergencia que use luces y una sirena o bocina puede ser impredecible. El conductor puede, legalmente, exceder el límite de velocidad, pasarse luces rojas y señales de STOP (ALTO) y YIELD (CEDA EL PASO), ir en sentido contrario en calles de un solo sentido y dar vuelta en direcciones que normalmente no se permiten. Aunque los conductores de vehículos de emergencia están obligados a ser cuidadosos, usted debe tener precaución cuando un vehículo de emergencia se dirija hacia usted.

Ahora, si tomamos sólo las palabras en rojo, hemos resumido lo que necesitamos recordar a unas pocas palabras:
Debe ceder el paso a vehículos de bomberos, ambulancias, vehículos de policía y otros vehículos de emergencia autorizados cuando usen luces intermitentes y sirena o bocina. Apártese a su orilla de inmediato y deténgase. Espere a que el vehículo de emergencia pase incluso si este se dirige hacia usted. Si escucha una sirena o bocina cerca, debe apartarse a la orilla. Usted debe tomar las precauciones.

Ahora, trate de decir la regla con sus propias palabras. Podría parecerse a esto:
"Hay que ceder el paso a un vehículo de emergencia que usa sus luces intermitentes y hace ruido incluso si este se dirige hacia usted. Si no puede verlo, pero puede oírlo, apártese a la orilla y deténgase de todos modos. Haga todo esto con cuidado".

Luego trate de hacer lo mismo con los dos párrafos siguientes sobre la "Ley de hacerse un lado" y "Luces Azules, Verdes y Ámbar". Le sugerimos que haga lo mismo con el primer párrafo de la sección "Vueltas" de la página 34. Inténtelo de nuevo para "Recuerde estas recomendaciones cuando se prepara para dar vuelta", en la página 35. Hay seis consejos que se le pide que recuerde, pero en realidad podría ponerlos todos en una o dos oraciones.

3. **Cuando las reglas incluyen un número, invente preguntas de elección múltiple para practicar**

   Usualmente, en el examen hay una o dos preguntas que le piden que recuerde ciertos números en particular. En este párrafo, se le dice que comience a señalar un giro o cambio de carril "con al menos 100 pies (30 metros) de anticipación".

   Es fácil crear preguntas de opción múltiple sobre los números. Sólo tiene que hacer la pregunta o comenzar la declaración y luego escribir cuatro respuestas diferentes, pero sólo una de las respuestas es la correcta. En este caso, puede crear una pregunta similar a esta:

   —¿Cómo se debe indicar un giro o cambio de carril?
   a) con 50 pies de anticipación
   b) con 75 pies de anticipación
   c) con 100 pies de anticipación
   d) con 150 pies de anticipación

   En los capítulos 7-9 del Manual para Conductores, encontrará otras reglas que incluyen números. Cada vez que encuentre una regla, escriba una pregunta con

cuatro posibles respuestas. También puede hacer tarjetas didácticas e indicar las respuestas correctas en la parte posterior de las tarjetas.

4. **Use diagramas para ayudar a su memoria**

   Si tiene acceso a una impresora, es fácil hacer tarjetas didácticas utilizando los diagramas de la versión en línea del Manual para Conductores.

   Por ejemplo, el Capítulo 5 nos enseña a usar las señales de mano para indicar giros o detención, en caso de que las luces de giro de su auto no funcionen. Puede recortar los diagramas del manual; luego, pegue cada uno de los diagramas en el frente de una tarjeta didáctica y escriba el significado del diagrama en la parte posterior de la tarjeta (por ejemplo, "giro a la izquierda", "giro a la derecha" y "pare".

   Aquí hay un ejemplo:

Frente	*Reverso*
	Señal de giro a la izquierda

   Puede hacer lo mismo, más adelante en este capítulo, cuando se describen los carriles correctos para dar las vueltas. Es más fácil imaginar las vueltas cuando se trata de recordar las reglas.

   Aquí hay un ejemplo:

Frente	*Reverso*
	Gire a la derecha en el carril derecho

5. **Use las preguntas de práctica que vienen al final del capítulo**

Hay dos tipos de preguntas de práctica por cada capítulo del Manual para Conductores. Las primeras están al final del capítulo. No son preguntas de elección múltiple. Solamente le preguntan sobre las reglas discutidas en el capítulo. Son una buena manera de revisar la información para que usted pueda volver a repasar cualquier parte que no recuerde.

Por ejemplo, las primeras preguntas del Capítulo 5 son:
—¿Cuál es la señal de mano para indicar que usted va a detenerse? —¿Cómo señala una vuelta a la derecha?
Si no recuerda estas dos señales de mano, puede volver al diagrama o a las tarjetas de memoria que ha creado y revisar la información.

El segundo tipo de pregunta de revisión es aún más importante: porque son las preguntas de elección múltiple que se toman en el examen. Si usted puede responder a todas las preguntas, tiene una buena posibilidad de aprobar el examen de permiso de aprendizaje. Descargue las preguntas, imprímalas si puede, y repáselas una y otra vez hasta que pueda responder a cada pregunta correctamente.

Haga clic aquí para encontrar los materiales de estudio que acompañan este guía:

- Tarjetas didácticas sobre señales de tráfico
- Preguntas de práctica de la guía de estudio
- Examen escrito de práctica para el permiso de aprendizaje

Esperamos que esta guía de estudio le haya sido útil.
¡Buena suerte en el examen!

Por favor, escríbanos a greenlightwebinar@uidn.org con cualquier sugerencia sobre cómo podemos mejorar el Taller Virtual y/o la Guía de Estudio. Este es un esfuerzo colectivo para ayudar a todos los que quieran pasar el examen para el permiso de aprendizaje del DMV de Nueva York, y necesitamos su ayuda. ¡Gracias!